

# 中共南京农业大学委员会文件

党发〔2018〕37号



## 关于印发《南京农业大学 关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》 (2018年5月修订)的通知

各单位党委、党工委、党总支、直属党支部：

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等文件精神，进一步加强我校师德建设，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专

业化创新型教师队伍，学校对《南京农业大学关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》（党发〔2015〕74号）文件进行了修订，现予以印发，请遵照执行。

附件：南京农业大学关于建立健全师德建设长效机制的实施意见（2018年5月修订）

中共南京农业大学委员会

2018年6月6日

附件

# 南京农业大学关于建立健全 师德建设长效机制的实施意见

(2018年5月修订)

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等文件精神，进一步加强我校师德建设，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍，现就我校建立健全师德建设长效机制提出如下实施意见。

## 一、建立健全师德建设长效机制的指导思想

师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，建立健全师德师风建设长效机制要全面贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和教师成长发展规律，培养一批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师，为学校实现建设世界一流农业大学的目标提供人才支持和组织保障。

## 二、建立健全师德建设长效机制的基本原则和工作要求

### (一) 基本原则

坚持价值引领原则，以社会主义核心价值观为教师崇德修身的基本遵循，促进教师带头培育和践行社会主义核心价值观；坚持师德为上原则，以立德树人为根本任务，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德；坚持以人为本原则，关注教师发展诉求和价值愿望，落实教师主体地位，激发教师的责任感使命感；坚持改进创新原则，不断探索新时代师德建设的规律特点，善于运用教师喜闻乐见的方式方法，增强师德建设的实际效果。

## （二）工作要求

充分尊重高校教师主体地位，建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制，引导广大教师坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者、学生健康成长的指导者和引路人。

## 三、建立健全师德建设长效机制的主要措施

### （一）健全师德教育机制，引导教师树立崇高理想

1. 加强师德培训。把师德教育作为教师岗前培训和在职培训的重要内容，作为优秀教学科研团队培育，骨干教师、学科带头人和学科领军人物培养的重要内容，并贯穿教师职业生涯全过程。

2. 加强海外留学归国教师国情教育。通过讲座、考察、调研等形式，帮助海外留学归国教师加深对中国国情、社情和民情的认识与了解，增强使命感与责任感。

3. 厚植尊师重教文化。利用教师节等重大节日，开展青年教师入校宣誓和老教师荣休仪式等文化活动，体现学校尊重人才、以人为本的理念，营造尊师重教、崇尚师德的良好舆论环境和社会氛围，增强教师归属感和成就感。

4. 开展教师社会实践。创造条件，加大投入，搭建平台，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，将学术研究成果转化为社会服务，切实增强师德教育效果。

## （二）优化师德宣传机制，培育重德养德良好风尚

1. 加强师德相关政策宣传。系统宣讲《教育法》《高等教育法》《教师法》和教育规划纲要等法规文件中有关师德的要求，学习宣传《高校教师职业道德规范》《南京农业大学教师职业道德规范》等制度规范。

2. 树立和培育师德先进典型。积极选树在教书育人、科研诚信、严谨治学等方面具有崇高品德和先进事迹的优秀教学科研团队和教师，充分利用各类新媒体平台和影视作品开展生动活泼、形式多样的师德宣传，加强感召，形成强大正能量。

3. 倡导师德教育宣传与理论研究相结合。组织高水平的教师思政工作团队开展师德课题研究，提高师德建设的实效性、长效性和科学性。

## （三）建立师德考核机制，促进教师提高自身修养

1. 开展师德考核。建立学校师德规范，制定师德考核实施办法，成立师德考核工作机构，将师德纳入教师年度考核、教师聘

期考核指标体系中，作为党组织书记抓基层党建述职评议和单位年度考核的重要内容。

2. 加强师德考察。在教师招聘、人才引进和各级各类人才申报等工作中，开展师德考察，通过档案审核、个别谈话、二级党组织鉴定等方式，全面考察候选人的思想政治和师德师风情况。

#### （四）强化师德监督机制，有效防止师德失范行为

1. 建立健全师德重大问题报告制度。发挥教代会、工会、学术委员会、学生会和研究生会等组织在师德建设中的作用，健全完善学生评教机制，构建学校、教师、学生和社会多方参与的师德监督体系。

2. 建立师德投诉举报平台。及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题，对师德问题做到有诉必查，有查必果，有果必复。

#### （五）完善师德奖惩机制，发挥制度规范约束作用

1. 建立师德激励机制。完善师德表彰奖励制度，将师德表现作为评奖评优的首要条件。师德表现突出的，在岗位聘任、职称评审以及其他各类高层次人才项目评选时，予以优先考虑。

2. 严格惩处师德失范行为。教师师德考核不合格的，在年度考核、评优奖励、岗位聘任、职称评审等工作中，实行师德“一票否决制”。对严重违反教师职业道德的行为，严格按照学校有关规定予以惩处。是中共党员的，同时给予党纪处分。涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。

#### 四、加强领导、形成合力、提供保障

##### （一）加强组织领导

学校成立由党政主要负责人为第一责任人的师德建设与监督委员会，负责学校师德建设的总体规划和统筹协调，督促涉嫌违反师德师风行为的调查和处理。师德建设与监督委员会下设秘书处，挂靠党委教师工作部，负责师德建设与监督工作的具体实施。各二级党组织成立由党组织书记为第一责任人的师德建设与监督小组，负责本单位师德师风建设与监督日常工作。

##### （二）形成工作合力

坚持党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门分工合作、二级党组织具体落实、教师自我约束的师德建设领导体制和工作机制。

##### （三）加大投入保障

各级党组织要高度重视师德建设工作，投入足够的人力、物力、财力，做好师德建设工作。学校要将师德师风建设经费纳入经常性财务预算，加大经费投入力度，为师德建设提供条件保障。